

Értjük egymást? Értsük egymást!

Salamon Eszter
elnök

Európai Szülők Magyarországi Egyesülete és
European Parents' Association



EPA - The Voice of Parents in Europe

szülők
.eu

Együttműködés - miért?

Számos nemzetközi tanulmány bizonyítja, hogy a
szülők bevonása

FÜGGETLENÜL SZOCIO-KULTURÁLIS
STÁTUSZUKTÓL, ISKOLÁZOTTSÁGUKTÓL
javítja

- az iskolai eredményeket,
- növeli a továbbtanulási arányt,
- csökkenti a hiányzásokat,
- segíti a diákok beilleszkedését, szociális készségeiket fejleszti.

(Don Davies 2002.)



Együttműködés – hogyan?

- a szülői részvételnek számos formája van
- mértékét és formáját befolyásolja a szülő háttere
- mértéke a gyermek életkorának emelkedésével csökken
- a gyermek fontos szereplője a folyamatnak
- sok szülő nem érzi biztonságban magát a helyzetben

(Charles Desforges 2003.)



A szülői részvétel kiindulópontja

- **A szülők gyermekeik elsődleges nevelői, oktatói**
... de legalábbis rendelkeznek a szükséges potenciállal
 - **A szülői jogok a gyermeki jogokban gyökereznek és ahhoz szorosan kötődnek**
 - **A szülőknek részt kell vennie a közoktatásban**
információ, véleménynyilvánítás, bevonás
 - **A szülőknek biztatásra és támogatásra van ehhez szüksége**
- ➔ Befolyást kell gyakorolni a család-, szociál- és oktatáspolitikai döntéshozókra



A legfőbb feladatok

- a szülők felkészítése az egyenrangú kommunikációra
- a pedagógusok felkészítése a partnerségre
- új pedagógus-diák-szülő szerepek, egyensúly kialakítása
- mindenki tanul



Programtípusok

- tanárképzés és -továbbképzés, tréningek
- szülői szervezetek által kínált programok
- közös tanár-szülő tréningek, programok
- peer learning, egymás segítése
- információs brosrák
- segítő szolgálatok



Követendő európai minta - Írország

- npc.ie



Supporting Parents
Supporting Children



Families with Voice - Catalonia

- <http://www.familiesambveu.cat/>

famílies amb
veu



EPA-The Voice of Parents in Europe

Joyce Epstein



- partnershipschoools.org

**THE KEYS TO SUCCESSFUL
SCHOOL-FAMILY-COMMUNITY PARTNERSHIPS
EPSTEIN'S SIX TYPES OF INVOLVEMENT**

Type 1 **PARENTING:** Assist families with parenting and child-rearing skills, understanding child and adolescent development, and setting home conditions that support children as students at each age and grade level. Assist schools in understanding families.

Type 2 **COMMUNICATING:** Communicate with families about school programs and student progress through effective school-to-home and home-to-school communications.

Type 3 **VOLUNTEERING:** Improve recruitment, training, work, and schedules to involve families as volunteers and audiences at school or in other locations to support students and school programs.

Type 4 **LEARNING AT HOME:** Involve families with their children in learning activities at home, including homework and other curriculum-related activities and decisions.

Type 5 **DECISION MAKING:** Include families as participants in school decisions, governance, and advocacy through PTA/PTO, school councils, committees, action teams, and other parent organizations.

Type 6 **COLLABORATING WITH COMMUNITY:** Coordinate resources and services for students, families, and the school with businesses, agencies, and other groups, and provide services to the community.

Reprinted with permission: Epstein, J. L., Sanders, M. G., Brann, S. E., Soria, K. C., Janson, B. R., & Van Voorhis, F. L. (2012). School, Family, and Community Partnerships: Yearbook of the American Psychological Association. Thousand Oaks, CA: Sage Press.



Sikeres és hasznos konferenciát!

Salamon Eszter

ESZME/EPA

szulok.eu

euparents.eu

europaiszulok@gmail.com

president@euparents.eu



EPA - The Voice of Parents in Europe